муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 301)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 301
(протокол от 28.08.2026 № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МОУ Детский сад № 301
И.В. Померанцева
Приказ № 98-од от 31.08.2026г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 301 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 301 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="ул. 50 лет Октября , 18", L=Волгоград, T=заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 301 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", ОГРН=1043400534946, СНИЛС=01448445239, ОИД.1.2.643.100.4=344803043, ИНН=344808783032, E=dou301@volgadmin.ru, G=ИРИНА ВИКТОРОВНА, SN=ПОМЕРАНЦЕВА, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 301 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2026.09.02 10:14:15+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ГОДОВОЙ ПЛАН

работы на 2026-2027 учебный год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 301»

2026г.

Содержание годового плана

Раздел I

1. Пояснительная записка 1.1.
Основные сведения о МОУ
1.2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности

Раздел II. Планирование деятельности МОУ на 2026-2027 учебный год

2. Цель и задачи работы на учебный год
2.1. Организационно – управленческая деятельность
2.1.1. Общее собрание МОУ
2.1.2. Расстановка кадров
2.1.3. Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров 2.1.4. Аттестация кадров
2.1.5. Изучение уровня профессионального мастерства
2.1.6. Самообразование педагогических кадров
2.1.7. Кружки по интересам
2.1.8. Психолого-педагогический консилиум МОУ

2.2. Методическая работа по выполнению годовых задач

2.2.1. Педагогические советы
2.2.2. Семинары, методические объединения, круглые столы, деловые игры
2.2.3. Консультации, педагогические часы
2.2.4. Открытые просмотры
2.2.5. Смотры, конкурсы, выставки
2.2.7. Наставничество
3. Руководство и контроль
4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5. Реализация преемственности дошкольного и начального общего образования
6. Работа с социумом
7. Административно-хозяйственная работа
8. Мероприятия для детей

РАЗДЕЛ I

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задачами годового плана является:

- обеспечить права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста;
- обеспечить качественное образование детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее ОП ДО) в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- приобщать детей к ценностям здорового образа жизни;
- создать условия, способствующие реализации ОП ДО полноценному физическому развитию и здоровью, социально-личностному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребёнка и сохранению его индивидуальности;
- подготовка к обучению в школе.

Цель и поставленные годовые задачи ДОУ будут реализовываться через различные формы методической, воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы:

- педсоветы;
- консультации;
- просмотры открытых занятий; - тематические проверки;
- выставки, смотры и конкурсы;
- мониторинг состояния здоровья воспитанников МОУ;
- мониторинг готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе.

Важная роль в годовом плане отводится работе с родителями как равноценных партнёров дриаде Родитель – Ребёнок – МОУ. Эта работа ведется через:

- групповые родительские собрания;
- консультации и рекомендации педагогов по воспитанию и охране здоровья детей;
- праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные);

Работа по преемственности МОУ с учреждениями социума ежегодно планируется и реализуется.

1.1. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ДОУ

Полное наименование	муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 301 Красноармейского района Волгограда"
Краткое наименование	МОУ Детский сад № 301
Фактический адрес	400082, Россия, Волгоград, ул. 50 лет Октября, 18
E-mail	dou301@volgadmin.ru
Контрактный телефон	63-15-11
Руководитель учреждения	Померанцева Ирина Викторовна

1.2. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 301» - реализует ООП ДО, разработанную самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС

ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее АОП ДО) в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП ДО).

Учебный процесс в ДОО построен с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

МОУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с требованиями современных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дошкольных образовательных организаций:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в том числе пункт 9 статьи 2, часть 2 статьи 13, части 6, 6.1, 6.5 и 7 статьи 12, статья 28, статья 64);
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями, внесёнными приказами Минпросвещения России от 21 января 2019 г. № 31 и от 8 ноября 2022 г. № 955);
- приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказ Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 1 ноября 2024 г. № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с изменениями от 16 января 2026 г.);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями, в том числе внесёнными постановлением от 17 марта 2025 г. № 2);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 18 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (вступает в силу с 1 сентября 2026 г.);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вступает в силу с 1 сентября 2026 г.);

- устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 301» и локальные нормативные акты ДОО.

Режим работы учреждения: 12 - часовой - с 07.00 до 17.00, пятидневная рабочая неделя.

1. В 2025-2026 учебном году было укомплектовано 10 групп, которые посещали 195 детей. Контингент воспитанников социально-благополучный, преобладают дети из полных семей.

Количество групп всего и их наполняемость по состоянию на 01.09.2025г.

Наименование группы	Количество детей
3 смешанная ранняя	36
4 смешанная ранняя	18
8 вторая младшая	26
1 смешанная дошкольная ТНР	12
10 смешанная дошкольная	20
12 смешанная дошкольная ТНР	12
5 смешанная дошкольная ТНР	12
7 смешанная дошкольная	19
9 смешанная дошкольная ТНР	12
Итого:	195

2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В ДОУ имеется медицинский блок (кабинет, процедурный кабинет, изолятор). Для оздоровления детей используется кварц, рециркуляторы.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО

Решение совокупных **задач воспитания** в рамках образовательной области «Физическое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье», что предполагает:

- воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;
- формирование у ребёнка возраста-сообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;
- воспитание активности, самостоятельности, самоуважения, коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;
- приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях их физического развития и саморазвития;
- формирование у ребёнка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни.

Одним из основных направлений в деятельности ДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Деятельность ДОУ организована в соответствии с СанПиНом, учтены требования к оборудованию и содержанию территории ДОУ, которая огорожена забором, озеленена из расчета не менее 50% всей площади.

Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит поверку.

Режим дня пребывания воспитанников в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОУ 2 раза в день организуется прогулка на свежем воздухе не менее 4-4,5 часов. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения.

При реализации ООП ДО учитывается регламент для детей по организации образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. Мероприятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени реализации ООП ДО.

Одним из принципов построения образовательного процесса в соответствии с требованиями к структуре ОП ДО является учёт возрастных возможностей и особенностей воспитанников. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников – приоритетное направление деятельности ДОУ.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приёмов работы персонала изучается состояние здоровья вновь поступивших воспитанников.

Оздоровительные мероприятия проводятся в течение всего учебного года согласно ежемесячному плану с учётом состояния здоровья каждого ребёнка.

Физкультурная деятельность сопровождает ребёнка в течение всего дня пребывания в детском саду. Это способствует повышению двигательной активности детей в течение дня.

Сотрудники ДОО развивают у детей гигиенические навыки, элементарные представления о полезности, целесообразности физической активности и личной гигиены, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Для этого используют разнообразные формы организации физической активности детей: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультминутки, бодрящие и корригирующие упражнения после сна, подвижные игры, спортивные соревнования и эстафеты, дни здоровья, беседы, спортивные праздники в зале и на улице.

Рациональный двигательный режим, физические и закаливающие мероприятия проводятся с учётом состояния здоровья воспитанников, сезона.

В группах созданы центры физической деятельности, оснащённые спортивным инвентарём и оборудованием в соответствии с возрастом детей.

Педагоги МОУ уделяют внимание укреплению психического здоровья детей, используя личностно-ориентированный подход к детям. Это выражается в первую очередь во взаимодействии с детьми, общении в позиции «глаза на уровне глаз», созданию таких условий проживания детей, чтобы каждому было уютно и комфортно. В регламенте жизни детей предусмотрено личное время для разнообразных и свободных проявлений и интересов. Для снятия стрессов у детей педагоги используют элементы самомассажа, релаксацию.

Выявлено увеличение заболеваемости детей в группах № 3, 4 (на 8%), это связано повышением количества вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ). В группе № 1 увеличилась заболеваемость на 4%, что связано с заболеванием детей ветряной оспой.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО при организации всех видов детской деятельности учитываются индивидуальные особенности воспитанников ДОУ. Поддержанию положительно-эмоционального климата способствует взаимосвязь воспитателей и специалистов при интегрированном решении задач ОП ДО.

Педагоги организовывают образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия и динамические паузы.

комплексная система психологической и медико-педагогической помощи

Сравнительный анализ физического развития воспитанников

(начало и конец 2025-2026 учебного года)

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровнях. Наиболее высокие результаты согласно критериям оценки у детей старших и подготовительных групп. Низкий результат имеет первая младшая группа. Это связано с возрастными особенностями детей данного возраста и низким процентом посещаемости. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

Питание является одним из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребёнка.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Для организации питания заключаются контракты с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Имеется примерное 20-дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Меню по дням недели разнообразное. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Медицинский персонал систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинский работник, повар, заведующий. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, медицинской сестрой.

Таким образом, воспитанники в МОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

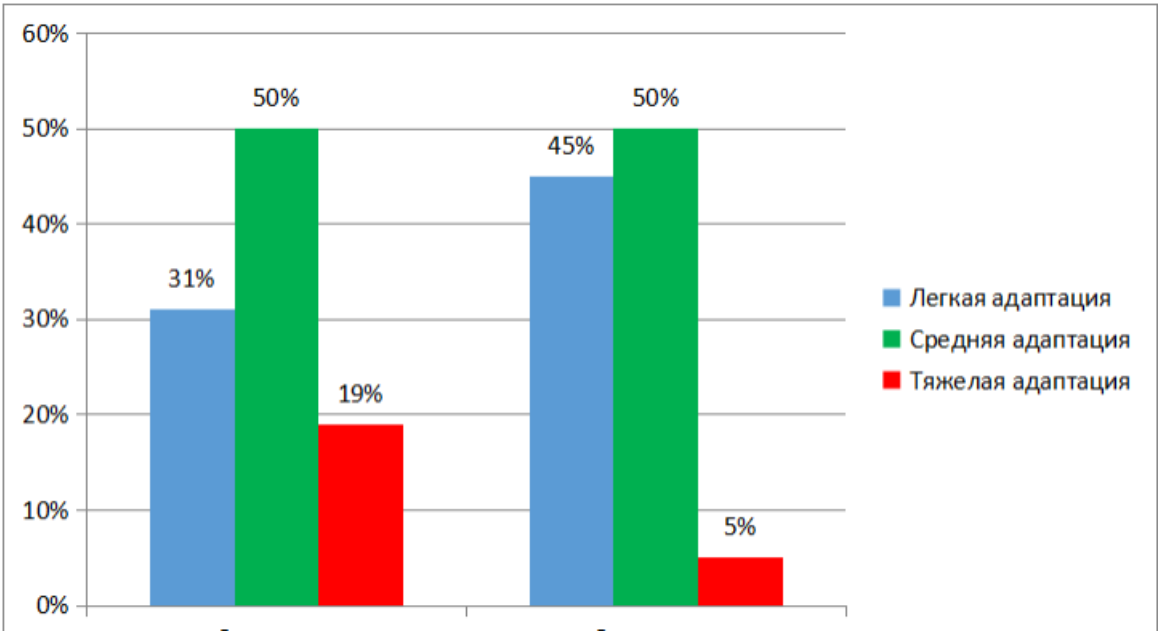
В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесной связи между семьей и ДОУпедагогом-психологом проводятся индивидуальные беседы и консультации с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают в организации эффективного адаптационного режима.

В процессе адаптационного периода велось наблюдение за вновь поступившими детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, систематически велось заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. В работе с детьми использовались методы игровой деятельности, тактильный контакт и др.

Адаптация вновь поступивших детей в 2025-2026 уч. году



Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям педагогического коллектива детского сада адаптация детей прошла относительно благополучно.

Всего обследовано 56 детей. Диагностика проводилась с целью выявления негативных тенденций в их психическом развитии для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учётом индивидуальности каждого ребёнка.

3. Анализ результатов выполнения ОП ДО по направлениям развития годовых задач за 2025 - 2026 учебный год

В 2025–2026 учебном году педагогический коллектив ДОУ работал по ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и АОП ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО, утверждёнными на педагогическом совете №1 от 29 августа 2025 г. приказ № 89.

Содержание ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Ведущая цель ОП ДО – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Рабочая программа воспитания отражает особенности воспитательного процесса в ДОУ и вариантные модули направлений «духовно-нравственное воспитание», «социальное воспитание», «познавательное воспитание», «физическое и оздоровительное воспитание», «трудовое воспитание», «эстетическое воспитание».

ОП ДО реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровая, коммуникативная, двигательная, самообслуживание и трудовая, познавательно-исследовательская, изобразительная, конструирование и ручной труд, музыкальная, восприятие художественной литературы).

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей со взрослым (занятия и образовательная деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Целью образовательного процесса ДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего

возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых.

Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. Воспитательный процесс организуется в развивающей среде, а приоритетным направлением является физическое воспитание и развитие воспитанников.

Задачи ДОУ в прошедшем учебном году были направлены на совершенствование системы работы по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Для решения поставленных задач наиболее распространёнными формами методической работы являются семинары, семинары-практикумы, педагогические советы.

Семинары, вебинары, конференции

1. Приказ МОиН РФ № 28 от 19.01. 2024 г. (№ 127)) X Международная научно-практическая конференция, посвященная 30-летию факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии и 95-летию ЧГПУ им. И. Я. Яковлева. От 26.09.2025 г. 1-педагог.
2. Приказ № 03/06-25 от 05.11.2025 г. XV Международная научно-практическая конференция «Образование в современном мире. Новые вызовы времени». 1-педагог.
3. Международная научно-практическая конференция «Социокультурные практики дошкольного детства». Сертификат от ноября 2025 г. 2-педагога.

Акция

1. VIII Всероссийская акция “200 минут чтения»: Сталинграду посвящается» 02.02.2025 г. Педагогический коллектив МОУ.
2. ФГБОУ ВО «ВГСПУ» Экологическая акция «Охотники за батарейками». 2025 г. Педагогический коллектив МОУ.
3. Приказ № 05/10-25 от 6 ноября 2025 г. ПГА. Благотворительная акция «Частичка сердца моего». Педагогический коллектив МОУ.
4. КТУ ДОАВ Приказ №289 от 19.11.2025 г.«О проведении городской акции в муниципальных общеобразовательных учреждениях Красноармейского района Волгограда "Вместе с родителями – за безопасность детей на дорогах 2025". Педагогический коллектив МОУ.

Повышение квалификации

1. «Противодействие коррупции в сфере образования». Удостоверение КПК 4379751503 от 14.01.2025 год. – 25 педагогов.
2. «Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма». Удостоверение IT 451166208 от 28.07.2025 г. – 23 педагога.
3. «педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности». Удостоверение ПК№0360985 от 20.08.2025 г. -2 педагога.
4. «Организация сопровождения образования обучающихся с инвалидностью ассистента (помощника) по оказанию технической помощи». Удостоверение 78/124-907 от 29.08.2025 г. – 16 педагогов.
5. ФБУН «НОВОСИБИРСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГИГИЕНЫ» РОСПОТРЕБНАДЗОРА обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)» в объеме 15 часов. Сертификат август 2025 г. – 26 педагогических работников.

Районное методическое объединение

1. РМО воспитателей групп компенсирующей направленности муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда. Протокол № 3от 18.04.2025 г. – 4 педагога

Тема: «Важные аспекты применения технологии сохранения и укрепления здоровья детей с ОВЗ дошкольного возраста».

2. На базе МОУ № 301 РМО для воспитателей групп раннего возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда. Протокол № 4 от 25.04.2025 г.Тема: «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по формированию основ безопасности детей младшего дошкольного возраста». 8 – педагогов.

3. РМО для педагогов МОУ Красноармейского района Волгограда, реализующих общеобразовательные программы, направление «Познавательное развитие». Протокол № 4 от 29.04.2025 г.

Тема: «Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО». 6 – педагогов.

4.РМО воспитателей групп компенсирующей направленности муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда. **Тема заседания:** «Презентация лучших практик педагогической деятельности с воспитанниками с ОВЗ в рамках профессионального взаимодействия». 5 – педагогов. Протокол от №1 от 26.09.2025 г.

5. На базе МОУ № 301 РМО для воспитателей групп раннего возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений красноармейского района Волгограда: «Повышение профессиональной компетенции педагогов ДО в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» Протокол № 1 от 26.09.2025 г. 7 – воспитателей.

6. РМО педагогов муниципальных дошкольных образовательных учреждений красноармейского района Волгограда, реализующих общеобразовательные программы, направление «Познавательное развитие» Протокол №2 от 13.11.2025 г. 5 – педагогов.

7. На базе МОУ № 301 РМО воспитателей групп раннего возраста муниципальных образовательных учреждений Красноармейского района Волгограда. Тема: «Создание условий для речевого развития детей раннего возраста в условиях реализации ФОП ДО». Протокол №2 от 15.10.2025. 6 – педагогов.

Тематические недели: сентябрь 2025г. «Неделя безопасности», «Мой дом, моя семья, мой край», «Неделя игры», «Этика и этикет»; октябрь 2025г. «Права человека», «Донская ярмарка. Во саду ли в огороде», «Неделя экологии охраны окружающей среды», «Книжкина неделя»; ноябрь 2025г. «Осенины на Руси», «Неделя детской дружбы», «Осенний марафон», «Мамы разные нужны», «Неделя научных открытий. Любознайки, следопыты»; декабрь 2025: «Встреча зимы», «Моя Родина», «Новогодняя мастерская», «Новый год»; январь 2026г. «Рождественские посиделки», «Зимняя спартакиада», «Неделя маленьких почемучек. Мир вокруг нас», «В гостях у сказки»; февраль 2026г. «Неделя удивительных предметов», «Неделя добрых дел», «Мы патриоты своей страны», «Донская масленица»; март 2026г. «Встреча весны», «Неделя ОБЖ», «Неделя народных промыслов», «Неделя творчества детских писателей и поэтов», «Наши пернатые друзья»; апрель 2026г.:«Космические просторы», «Любим мы трудиться», «Планета Земля», «Мир природы»; май 2026г.: «Помним, гордимся», «Неделя о воде и водных ресурсах Дона», «Всё что неизвестно-это интересно».

3.1. Анализ методической активности педагогов, результатов повышения профессионального мастерства, аттестация

ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Основными участниками и исполнителями воспитательно-образовательного процесса является коллектив из 23 педагогов. Из них специалисты: старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 4, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, воспитатели – 16.

Характеристика кадрового состава

Образование	среднее профессиональное образование	12
	высшее образование	11
	неоконченное среднее профессиональное	0
Квалификация	Высшая категория	14
	Первая категория	2
	Соответствие занимаемой должности	7
	Без категории	1
Награды	Грамота отдела образования	7
	Благодарственное письмо МО и ПО РО	1
	Грамота министерства образования и науки РФ	2

Методическая работа на уровне детского сада с педагогами осуществлялась как индивидуально, так и во фронтальных формах. Методическая помощь и поддержка оказывалась педагогам в процессе их аттестации и в ходе подготовки к профессиональным конкурсам.

Тематика проведения педагогических советов и открытых просмотров была направлена на выполнение годовых задач.

Качество организации педагогического процесса обеспечивалось системой контроля. В 2025-2026 учебном году проводились следующие проверки:

Вид контроля	**Дата, тема и цель контроля**	**Результат**
Тематический	«Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников в рамках работы по ЗОЖ»	В ДОО созданы определённые условия для организации работы с детьми и их родителями по организации здорового образа жизни (ЗОЖ). 2. Педагоги компетентны в вопросе формирования здорового образа жизни детей через различные мероприятия. 3. В группах созданы необходимые условия для развития игровой деятельности детей, но не всегда соблюдаются основные требования к организации предметной среды. 4. В процессе обучения детей на занятии воспитатели и специалисты используют разнообразные методы и приемы руководства. Вследствие чего, воспитанники и их родители имеют представления о здоровом образе жизни. 5. В работе с семьями воспитанников проводится большая работа по пропаганде ЗОЖ. В группах оформлены информационные стенды по теме. Однако не всегда сменяется материал. 6. Выполнение требований санэпидрежима в детском саду соответствует нормативам СанПиН. 7. Работу педагогического коллектива по формированию привычки к здоровому образу жизни воспитанников и их родителей (законных представителей) в структуре деятельности детского сада по совершенствованию форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий в условиях реализации ФГОС ДО и с учётом внедрения Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих ДОУ, можно признать удовлетворительной.
	«Состояние работы в ДОО по формированию основ безопасности	В ходе проверки было установлено, что во всех уголках для родителей

	жизнедеятельности дошкольников»	оформлена информация по формированию основ безопасного поведения дошкольников. Безопасное поведение дошкольников рассматриваем как процесс непрерывного воспитания и просвещения родителей, направленный на формирование основ безопасного поведения дошкольников и всех членов семьи. Работа с родителями не менее важна и более трудна, чем с детьми. Также с родителями было проведено анкетирование на тему «Безопасность ребёнка в семье», с целью определения отношения родителей к проблеме обеспечения безопасной жизнедеятельности детей. В анкетировании приняло участие 68 родителей, что составляет 49% от общего количества детей в детском саду. Анкетирование позволило определить знания родителей об обучении детей правилам безопасности.
Оперативный	«Организация занятий с учетом расписания и планирования»	1. Организация занятий в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги используют фронтальные (групповые), подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми. 2. Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребёнка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.
	«Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона»	1. Все воспитатели ДОО соблюдают режим дня в соответствии с требованиями СанПиН, и соответствию возрасту детей. 2. Время свободной и самостоятельной деятельности детей соблюдается. 3. Организация образовательного процесса соблюдается в соответствии с расписанием занятий. Длительность занятий соответствует возрасту детей группы. 4. Питание в группах правильно организовано, дежурство детей ведётся. 5. Структура прогулки не всегда выполняется педагогами МОУ. 6. Организация сна соответствует норме, закаливающие и профилактические мероприятия после сна проводятся систематически.

		Постепенный подъем проводится не во всех группах, детей поднимают всех одновременно.
	«Охрана жизни и здоровья детей»	Работа по охране жизни и здоровья воспитанников организована в соответствии с требованиями нормативных документов.
	«Организация и проведение прогулки»	Частичное соблюдение воспитателями режима двигательной активности детей на свежем воздухе.
	«Санитарное состояние групп»	В соответствии с требованиями СанПин, регулярность и соблюдение правил уборки групповых и иных помещений учреждения соответствует нормативам в полном объеме.
	«Организация занятий с учётом расписания и планирования»	Организация занятий в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Педагоги используют фронтальные (групповые), подгрупповые и индивидуальные формы работы с детьми. Воспитатели используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, связь с жизнью и личным опытом каждого ребенка, развивают умения детей самостоятельно добывать знания и пополнять их объем.
	«Организация работы с родителями»	Педагогический коллектив стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников; Педагоги стараются рационально использовать наглядную информацию; Документация по взаимодействию с родителями имеется во всех возрастных группах
	«Проверка планов воспитательно-образовательной работы»	Документация педагогов соответствует нормативным требованиям, ОП ДО, что является показателем качества и эффективности работы педагогов и положительно повлияет на создание образовательной среды в ДОУ в целом.

В ДОУ применялись следующие формы Наставничества:

- Наставник – молодой педагог;
- В рамках Наставничества были проведены следующие мероприятия:
- 12.09.2025г. – тест для молодого специалиста на определение педагогической стрессоустойчивости;

- 16.09.2025г. – тест для наставников «Реализация системы наставничества педагогических работников ДОО;

- 30.11.2025г. – оформление виртуальной выставки на сайте ДОО «Наши наставники»;

- 17.03.2026г. – семинар-практикум «Наставничество - модный тренд или осознанная необходимость?»

- 17.03.2026г. – консультация «Работа по индивидуальному плану модели наставничества»

- 17.03.2026г. – консультация «Наставничество - старейший метод передачи опыта, который используется в производственных и образовательных сферах»;

- 17.03.2026г. – консультация «Личностные качества и компетенции наставников»;

- 17.03.2026г. – консультация «Метод наставничества - способ непосредственного и опосредованного личного влияния одного человека на другого».

- 20.10. – 24.10.2025г. – акция «Я - педагог»

- май 2026г. – конкурс «Лучший наставник года».

4. Результаты освоения воспитанниками ООП ДО

Воспитательно-образовательный процесс в МОУ № 301 выстроен на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

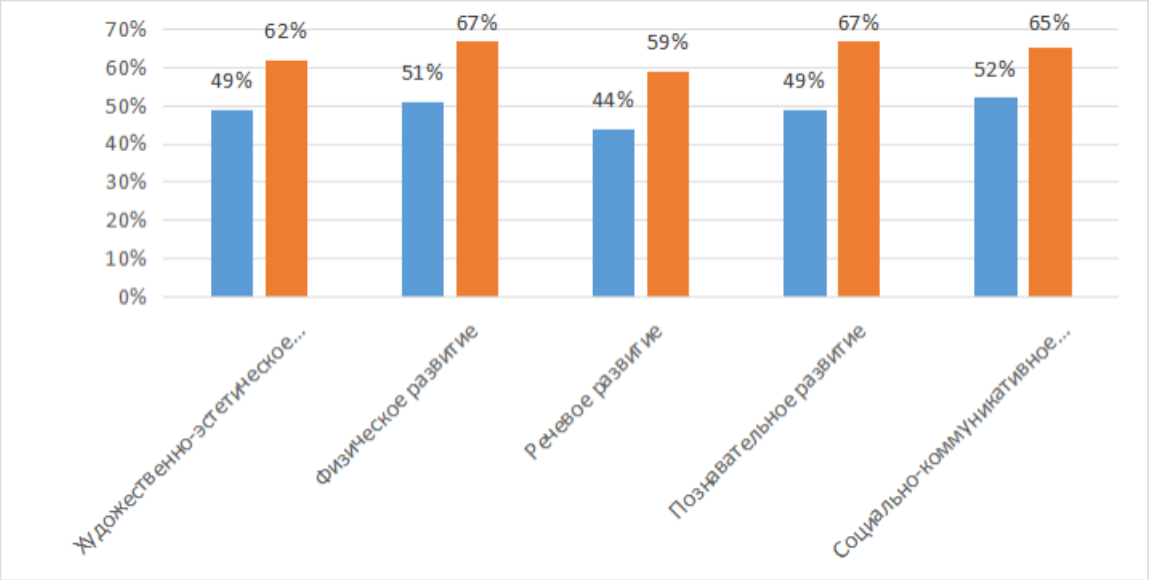
В основу организации образовательного процесса определён комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, который отражён в календарном плане ДОО и реализуется посредством тематических недель и образовательных событий.

С целью определения степени освоения детьми ОП ДО и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие ребёнка в конце учебного года был проведён мониторинг, осуществляемый в форме педагогической диагностики, которая направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	**Формы и методы педагогической диагностики**	**Периодичность проведения пед. диагностики**	**Длительность проведения пед. диагностики**	**Сроки проведения пед. диагностики**
Индивидуальные достижения воспитанников в контексте реализации образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	- Наблюдение; - Свободные беседы с детьми; - Анализ продуктов детской деятельности; - Специальные диагностических ситуаций.	2 раза в год	2 недели	сентябрь; март

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Сравнительный график мониторинга освоения детьми Программы за 2025-2026 учебный год



Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на удовлетворительном уровне, но педагогам необходимо построить воспитательно-образовательный процесс таким образом, чтобы повысить уровень развития детей по всем областям. Достижению таких результатов будет способствовать использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями.

В конце 2025-2026 педагогом-психологом было проведено обследование выпускников разновозрастной группы № 12 ТНР и группы для детей с ТНР № 1 с целью определения школьной зрелости. В обследовании приняли участие 54 воспитанников.

Сравнительный анализ мониторинга особенностей психического развития

5. Коррекционно-развивающая работа

В ДОУ функционирует группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, в которой коррекционная работа строилась на основе АОП ДО для детей с ТНР, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

Согласно заключениям и рекомендациям районного ПМПК для детей с ТНР была разработана программа индивидуального развития. На каждого ребенка педагогами и специалистами разработаны планы работы с детьми с ОВЗ (индивидуальный образовательный маршрут), в которых отражалась индивидуальная коррекционно-развивающая работа по программе сопровождения (ребёнок с ОВЗ).

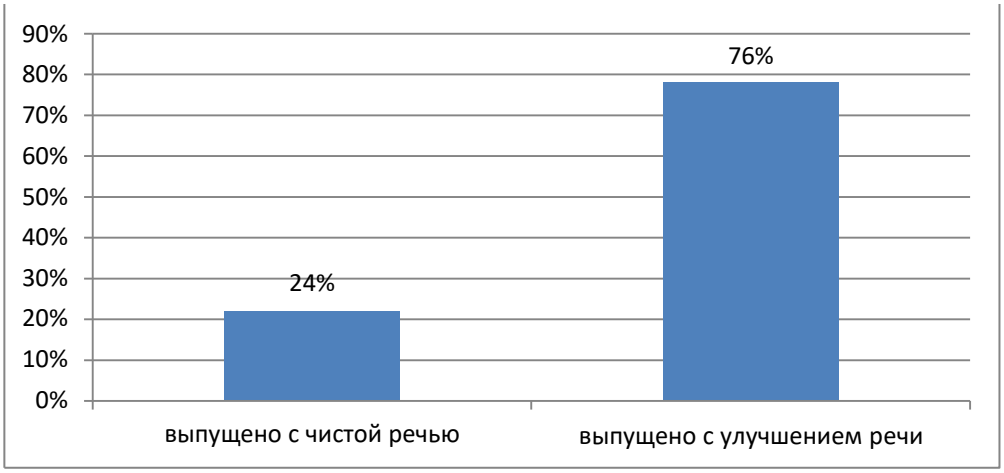
При анализе уровня речевого развития у обучающихся было выявлено, что

7 обучающихся имеют низкий уровень речевого развития- это составляет 58%;

5 обучающихся имеют средний уровень речевого развития- это составляет 42%.

0 обучающихся имеет высокий уровень.

Сравнительный анализ результатов речевого развития детей показывает положительный результат. У детей на 8 % улучшилось психомоторное и речевое развитие; на 24% увеличились неречевые психические функции; состояние моторной сферы улучшилось на 21%; состояние произносительной стороны речи и речевых психических функций увеличилось на 23%.



18 детей выпущено в школу с улучшением речи. Анализ результатов сравнительной диагностики на конец 2025-2026 учебного года по образовательной области «Речевое развитие» показал положительную динамику всех компонентов речи детей с тяжелыми нарушениями речи, что говорит об эффективной работе всех специалистов ДОУ.

Данные психологической диагностики

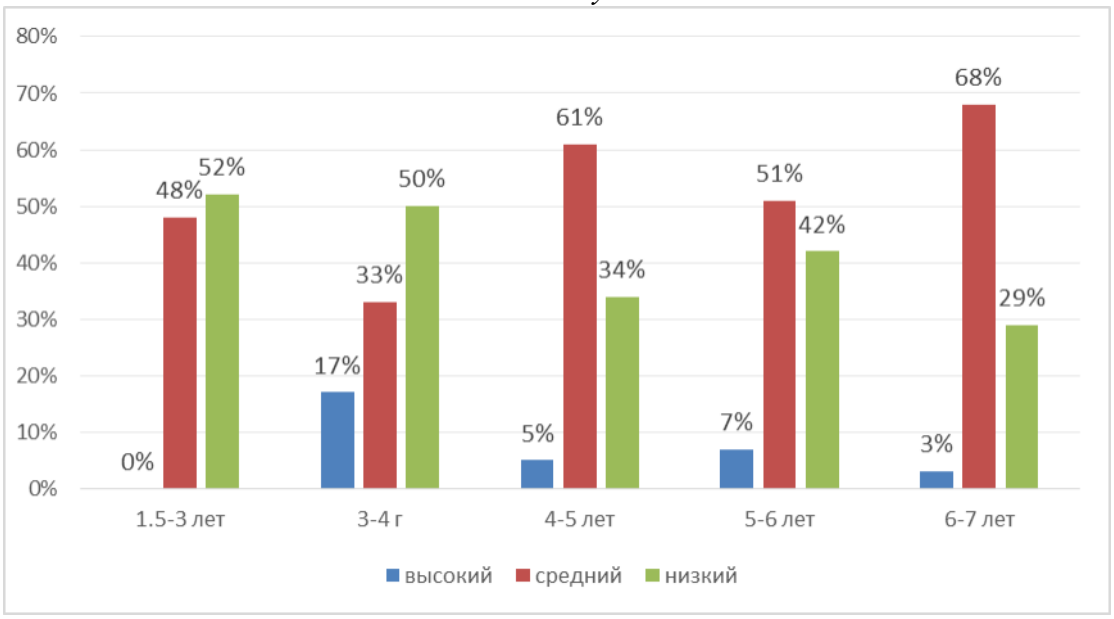
С целью выявления особенностей развития познавательных процессов детей от 1,5 до 8 лет педагогом-психологом было проведено обследование.

Всего обследовано 167 детей. Диагностика проводилась с целью выявления негативных тенденций в их психическом развитии для оказания им своевременной психолого-педагогической помощи, составления рекомендаций педагогам и родителям по развитию детей с учетом индивидуальности каждого ребенка. Для этого использовались методики: Наблюдение, экспертная оценка (по схеме Д.Б. Эльконина), «Коробка форм», «Пирамидка», наблюдение в процессе выполнения методик, экспертная оценка (по схеме В. С. Мухиной), «Разрезные картинки», и др.

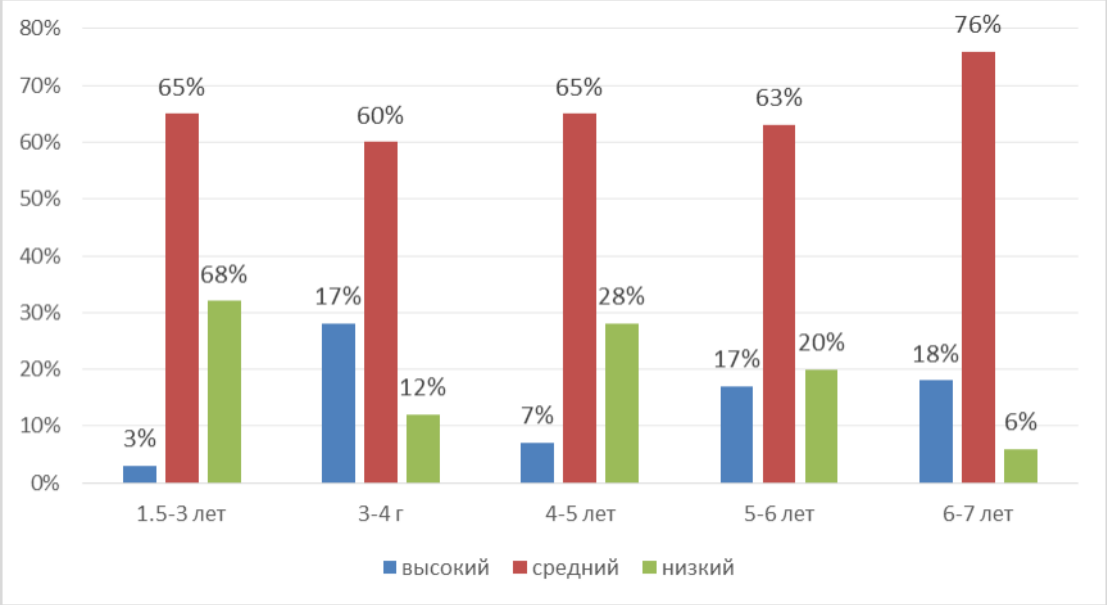
Изучение особенностей моторики, мышления, понимания инструкции и самосознания проводилось индивидуально в кабинете педагога психолога. Оценка игровой деятельности проводилась воспитателями на основе наблюдений за свободной деятельностью детей.

Мониторинг детей по выявлению особенностей развития познавательных процессов показал следующие результаты

Начало 2025-2026 учебного года



Конец 2025-2026 учебного года



6. Анализ взаимодействия с семьей

Большое значение в ДОО придаётся взаимодействию ребёнка с родителями в освоении малышом окружающего мира его психического и эмоционального благополучия.

Взрослые не только обустраивают окружающую среду для ребёнка, но и поощряют к различным формам взаимодействия, обеспечивают неким жизненным опытом, и передают культурные смыслы.

Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет более рационально воздействовать на разностороннее развитие ребёнка, так как родители лучше знают возможности своих детей. Вовлекая родителей в образовательный процесс в целях повышения их психологической и педагогической культуры, привлечения к общественной жизни детского сада, мы используем:

Формы работы с семьёй:

- Анкетирование;
- Групповые родительские собрания;
- Консультации специалистов ДОО по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Участие в подготовке и проведении праздников и развлечений;
- Совместное творчество родителей, детей и педагогов.

Наглядные формы:

- Родительские уголки; Информационные стенды; Информационные бюллетени;
- Папки-раскладушки для родителей.

Для эффективного взаимодействия и информирования родителей о деятельности ДОУ функционирует официальный сайт, на котором размещена информация о внедрении ФОП ДО. В рубрике «Для вас, родители» размещены консультации, рекомендации, памятки, буклеты по разным вопросам воспитания и развития детей, а также график консультаций для родителей. В рубрике «Группы детского сада» родителя знакомятся с проведенными мероприятиями.

В социальной сети «ВКонтакте» создан официальный аккаунт ДОУ, где размещается информация о проведенных интересных мероприятиях воспитательно-образовательного процесса. Родители являются подписчиками данного аккаунта (280 подписчика) и с интересом просматривают и знакомятся с событиями, происходящими в МОУ.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились следующие мероприятия:

- Родительские собрания, в которые были включены вопросы на тему содержания по работе с родителями (законными представителями): «На пороге нового учебного года», «Детский сад и семья – два социальных института», «Подведём итоги: наши успехи и достижения».

- Консультации: «Как подготовить ребенка в детский сад», «Как укрепить здоровье здоровье ребенка в условиях семьи», «Роль семьи в формировании физической культуры дошкольников», «Безопасность на дороге», «Музыка в общении с ребенком», «Роль родителей в возрождении русских традиций», «Сотрудничество в работе с детьми учителя-логопеда и родителей», «Адаптация выпускников детского сада к обучению в начальной школе», «Лето красное – безопасное».

- Акции: «Возьми ребенка за руку», «Из детских рук частичку теплоты», «Защитим природу вместе с Эколятами», «Мы дети одной страны», «Осенний марафон», «Позаботимся о зимующих птицах», «Азбука безопасности», «Помним, гордимся».

- Конкурсы: «Осенняя фантазия», «Пусть всегда будет мама!», «Мастерская чудес», «О Родине. О мужестве. О славе», «В гостях у сказки», «Природа Донского края».

- Проекты: «Безопасное детство», «За руку с семьей»

- Выставки: «Пусть всегда будет мама!», «Мастерская чудес», «Природа Донского края».

- Спортивные мероприятия: «Осенний марафон», «Зимние игры и забавы», «Мама, папа, я - спортивная семья»; спортивные развлечения к 23 февраля.

Всего в различных мероприятиях МБДОУ приняли участие 181 семья из 200 семей (94%), что позволяет признать эффективной работу с родителями МБДОУ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему, о чём свидетельствует их степень активности участия в мероприятиях МБДОУ.

При необходимости родители имели возможность посещать индивидуальные консультации педагога-психолога, учителя-логопеда.

По результатам анкетирования родителей и изучения положительного опыта взаимодействия с семьями процент удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг составляет 98%, родителей полностью устраивает работа детского сада, они осознают важность дошкольного образования для воспитания и развития детей.

Также 100% родителей удовлетворены возможностями детского сада для разностороннего развития детей, доброжелательностью работников МБДОУ, качеством образования, информацией об организации процесса обучения и воспитания в ДОО и о достижениях своего ребенка.

Большинство родителей выпускников 97 % считают, что их дети подготовлены к школе достаточно хорошо.

На базе МОУ функционирует консультационный центр для родителей детей, не посещающих образовательные учреждения (дети раннего возраста и с ОВЗ). В течение года родители данной категории получали консультационную помощь по различным вопросам воспитания и образования в индивидуальной форме и на сайте ДОУ.

7. Перспективы деятельности ДОО

Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению ФГОС ДО.

По результатам анализа реализации плана работы в прошедшем учебном году можно сделать следующие выводы:

- достигнуты положительные результаты по основным задачам годового плана;

- в ДОУ созданы условия и ведётся работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

- совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников;

- продолжается работа по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ;

Работа велась систематически, планомерно, все поставленные задачи были достигнуты. Годовой план выполнен на 100%.

Для построения наиболее эффективной работы коллектива ДОО с воспитанниками в следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

- Формировать любовь к родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа посредством устного народного творчества русского народа.
- Создать условия для повышения качества физического и психологического благополучия всех участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ II. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Проектирование социальной ситуации по ФОП ДО развития каждого ребёнка, развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребёнка и с учётом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Разработать и внедрить в образовательный процесс модель воспитательных событий к завершению Года единства народов России.
2. Обеспечить условия для повышения компетенций педагогов и родителей по вопросам внедрения проектов «Добрые игры».

2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.1.ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ДОО

N	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	**Заседание № 1.** **«Организация работы ДОО в новом учебном году».** Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса. 1. О результатах готовности ДОО к новому учебному году. 2. Правила внутреннего распорядка. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОО	28.08.2026	Заведующий Ст. вос-ль
	Заседание №2. **«Охрана жизни и здоровья детей».** Цель: исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации деятельности ДОУ 1. Организация работы в ДОУ по ОБЖ 2. Усиление мер по предупреждению респираторных заболеваний. 3. Усиление бдительности при угрозе (ТБ по ГО ЧС) 4. График отпусков на 2027г.	22.01.2027	Заведующий
	Заседание №3 **«Итоги работы ДОО за учебный год»** 1. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. 2. Усиление мер по пожарной безопасности в	24.05.2027	Заведующий

	весенне-летний период. 3. Усиление мер по безопасности детей на улице и дома.		

2.1.2. РАССТАНОВКА КАДРОВ

Группы	Возраст детей	Комплектование кадрами
№ 1	смешанная дошкольная 4-5 лет ТНР	**Воспитатели:** Хватова Елена Виталиевна Ткаченко Елена Анатольевна **помощник воспитателя:** Раздобарина Ольга
№ 2	смешанная дошкольная 3-4 года	**Воспитатели:** Сысоева Юлия Ивановна Обухова Ольга Михайловна **Помощник воспитателя:** Камнева Ольга Юрьевна
№ 3	смешанная ранняя 1-3 лет	**Воспитатели:** Ходорева Дарья Анатольевна **помощник воспитателя:** Попова Ирина Сергеевна
№ 4	смешанная ранняя 1-3 лет	**Воспитатели**: Юнцева Евгения Федоровна **помощник воспитателя:** Попова Ирина Сергеевна
№ 5	смешанная дошкольная 5-6 лет ТНР	**Воспитатели:** Юрина Наталья Борисовна Помогайбо Кристина Владимировна **помощник воспитателя:**
№ 7	смешанная дошкольная 5-6 лет	**Воспитатели:** Додонова Анна Геннадиевна **Помощник воспитателя:** Шапошникова Людмила Александровна
№ 8	Смешанная дошкольная 4-5 лет	**Воспитатели:** Махно Надежда Васильевна **помощник воспитателя:** Шапошникова Людмила Александровна
№ 10	Смешанная дошкольная 6-7 лет	**Воспитатели:** Иванова Людмила Геннадьевна Кислицына Галина Геннадивна **помощник воспитателя:** Романова Инна Анатольевна
№ 12	Смешанная дошкольная ТНР 5-7 лет	**Воспитатели:** Бунина Елена Александровна Варфоломеева Елена Витальевна **помощник воспитателя:**

В МОУ работают специалисты:

- Учитель-логопед – Лазарева Ольга Александровна, Ткаченко Елена Анатольевна, Толкачева Ирина Викторовна, Ерёменко Любовь Павловна
- Музыкальный руководитель – Вилкова Надежда Васильевна
- Инструктор по физической культуре – Додонова Любовь Александровна

- Педагог-психолог – Гордеева Ирина Александровна

2.1.3. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

№п/п	Наименование курсов	Количество педагогов, прошедших курсы	
		план	факт
1.	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» роспотребнадзора. Курс: «основы здорового питания (для детей дошкольного возраста»». 36ч. 2024г.	27	27
2.	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург. «Организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольный организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО». 2025г.	1	1
3.	ФАНД РОССИИ МГУ дистанционное обучение по программе «Реализация государственной национальной политики в субъектах РФ» 24 ч.	3	3
4.	Московский институт психоанализа. Профессиональная переподготовка «Нейропсихология», 1500 часов. 2025г.	1	1
5.	ООО «Образовательный центр»ИТ – перемена» . «Информационно – коммуникативные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ДО»	1	1
6.	Учебный центр «Экспертгрупп» по программе «Педагог – художник песочной анимации. 256 ч.	1	1

2.1.4. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

1	Подготовка к аттестации педагогов. На соответствие занимаемой должности:	По плану	Заведующий
2	Консультация по разъяснению аттестации.	По запросу	Ст. воспитатель
3	Помощь в создании и пополнении	По запросу	
4	аттестационного портфолио педагогов. Принятие активного участия педагогов в	По плану РМО	
	методических объединениях района		

2.1.5. ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

№	мероприятие	сроки	ответственный
1	Оценивание участников технологии «Наставничество»	Сентябрь	Ст. воспитатель
2.	Самооценка профессиональных качеств педагога	Октябрь-Апрель	
3.	Анкетирование «Выявление затруднений при осуществлении воспитательного процесса»	Ноябрь	
4.	Диагностика возможностей и затруднений педагогов.	май	

2.1.6. САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Формы отчетности
1.	Додонова А.Г.	«Оптимизация планирования и контроля воспитательно- образовательного процесса в ДОО: единые требования, инструменты и критерии эффективности»	Анализ источников собственной деятельности Консультация для педагогов
2.	Ходорева Д.А.	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности	Анализ источников собственной деятельности

			Консультация для педагогов
3. 4.	Махно Н.В.	Песочная терапия в работе с детьми дошкольного возраста	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
5.	Юнцева Е.Ф.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста: материалы, приемы, организация центров активности»	Анализ источников собственной деятельности
6.	Додонова Л.А.	Формирование у детей дошкольного возраста умений работать в команде, посредством использования элементов спортивного «Тимбилдинга»	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
7.	Вилкова Н.В.	Цифровые технологии в музыкальном развитии детей: от аудиозаписей до интерактивных форматов	Анализ источников собственной деятельности
8.	Толкачева И.В.	Формирование словаря дошкольников посредством сказок	Анализ источников собственной деятельности Открытое занятие
9.	Гордеева И.А.	Сказки-шумелки как инновационная форма работы с детьми младшего дошкольного возраста	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
10.	Кислицына Г.Г.	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям через интеграцию фольклора, народных игр и продуктивных видов деятельности в воспитательно-образовательный процесс	Анализ источников собственной деятельности Открытое занятие
11.	Хватова Е.В.	Формирование мотивационной готовности к школе у детей 6-7 лет: игровые практики и партнерство с семьей	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
12.	Юнцева Е.Ф.	Сенсорное развитие детей раннего возраста через дидактические игры и организацию сенсорной зоны в РППС	Анализ источников собственной деятельности
13.	Махно Н.В.	Познавательно- исследовательская деятельность в младшей группе: организация элементарных опытов с водой, песком, природными материалами	Анализ источников собственной деятельности Консультация для педагогов
		Развитие речи у детей младшего дошкольного возраста через пальчиковые игры и мелкую	Анализ источников собственной деятельности

		моторику	Мастер-класс
14.	Ерёменко Л.П.	Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
15.	Казинцева Е.А.	Использование фразового конструктора по формированию связной речи с детьми ОВЗ	Анализ собственной деятельности Консультация для педагогов
16.	Толкачева И.В.	Формирование графо-моторных навыков у детей с ТНР	Анализ источников собственной деятельности Презентация опыта работы
17.	Иванова Л.Г.	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность	Анализ собственной деятельности Презентация опыта работы
18.	Додонова А.Г.	Дети волонтеры	Анализ источников собственной деятельности Консультация для педагогов

2.1.7. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ ДОО

№	содержание	сроки	ответственные
1.	**Тема: «Организация работы ППк. Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к ДОО»** **Цель:** выявить причины отклонения детей в усвоении программы и выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. -Адаптация детей к условиям ДОО - Результаты диагностики детей на начало уч.года. - Разработка индивидуальных образовательных маршрутов.	сентябрь	Председатель ППк
2.	**Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми** **Цель:** оказание углублённой помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	декабрь	Педагог-психолог, Учитель-логопед
3.	**Тема: Итоги работы за год** **Цель:** планирование коррекционной помощи детям на летний период. - Готовность детей к обучению в школе».	май	Председатель ППк

	- Итоги работы за год. - Планирование коррекционно-развивающей помощи на летний период.		

2.1.8. РАБОТА ТВОРЧЕСКИХ И РАБОЧИХ ГРУПП

1	Рабочая группа по ПДД (базовая ДО)	В течение года	Ушакова О.В. Бунина Е.А.
2	Рабочая группа по наставничеству	В течение года	Сысоева Ю.И. Махно Н.В. Ушакова О.В. Казинцева Е.А.
3	Рабочая группа по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	В течение года	Толкачева И.В. Гордеева И.А. Ушакова О.В. Вилкова Н.В.
	Для внесения дополнений		

2.2. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ

2.2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1.	**<u>Педагогический совет №1</u> – Установочный.** **«Организация работы ДОО на 2026-2027 учебный год»** Цель: Координация деятельности педагогического коллектива в новом учебном году. 1.Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2.Подведение предварительных итогов реализации планов мероприятий в рамках Года дошкольного образования и Года единства народов России. Утверждение планов на сентябрь – декабрь 3.Повышение эффективности решения воспитательных задач: – создание воспитывающей среды как компонента единого образовательного пространства. 4.Обсуждение и утверждение плана мероприятий по развитию образовательных пространств в ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ. 5.Обсуждение и утверждение мер по защите чести и	28.08.2026г	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

	достоинства педагогов ДОУ. 6.Подведение промежуточных итогов снижения бюрократической нагрузки в ДОУ. Обсуждение и утверждение мер на 2026/27 учебный год. 7.Обсуждение изменений в ОП ДО детского сада. 8.Оценка готовности ДОУ к 2026/27 учебному году. 9.Утверждение годового плана работы ДОУ на 2026/27 учебный год и других ЛНД: -расписание занятий; -режима пребывания детей в детском саду; -планов самообразования; -кружков по интересам; -график работы, расстановка кадров, положений, родительского клуба.		
2	**<u>Педсовет №2 в форме круглого стола</u>** **Тема: «Интеграция проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята» в образовательный процесс: планирование, среда, оценка динамики»** **Цель:** сформировать единый подход к реализации проекта «Добрые игры» в ДОУ. 1. «Миссия проекта «Добрые игры», «Орлята-дошколята» - связь с ФОП ДО и годовыми задачами ДОУ» 2. «Игровые модули для разных возрастов: от простых поручений до мини- проектов добрых дел» 4. «РППС как инструмент проектов: оформляем «уголок добрых дел» и «Орлята-дошколята»до 5. Опыт работы «Традиции и ритуалы «Орлят-дошколят» 6. «Вовлечение семей в проект «Добрые игры»» 7. Итоги **тематического контроля** «Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФОП ДО и возрастным особенностям». 8. Итоги **смотр- конкурса** «Лучший уголок добрых дел» (в рамках проекта «Добрые игры»)	15.12.2026г	Старший воспитатель Педагоги:
3.	**<u>Педсовет №3</u>** **Тема: «Партнёрство детского сада и семьи: единые подходы к воспитанию и развитию ребёнка в соответствии с ФОП ДО»** **Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в вопросах эффективного взаимодействия с семьями воспитанников и формирование у педагогов понимания важности создания единого образовательного пространства «семья – детский сад». 1. Актуальность темы. 2. Итоги **тематического контроля** «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников». 3. «Как выявить общие цели с семьёй». 4. «Работа с конфликтными ситуациями» 5. Итоги **смотра-конкурса** «Зона партнёрства: лучший уголок взаимодействия с семьёй»	23.03.2027г	Заведующий ДОУ. Старший воспитатель.

4.	**Педсовет №4** **Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОО за 2026-2027 учебный год»** **Цель:** Анализ работы коллектива за учебный год. 1. Анализ выполнения годовых задач 2. Отчёты педагогов о проделанной работе (самообразование, кружковая работа и т.д.) 3. Анализ мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования 4. Утверждение плана работа на ЛОП	28.05.2027г	Заведующий ДОУ. Старший воспитатель

2.2.2. СЕМИНАРЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ

1	**Семинар-практикум «Детский сад и семья - единые воспитательные подходы »** **Цель:** сформировать у педагогов единый инструментарий для выстраивания партнёрских отношений с семьями, соотнести практики работы с требованиями ФОП ДО и годовыми задачами ДОО.	08.09.2026г.	педагог
2.	**Семинар-практикум в форме круглого стола** **« Мы едины, мы непобедимы»** **Цель:** сформировать у педагогов понимание роли единства (коллектива, семьи, народов России) в воспитательно- образовательной работе с дошкольниками в рамках ФОП ДО; отработать практические приёмы интеграции темы в повседневную деятельность группы	06.10.2026г.	педагог
	Семинар-практикум **«Маленькие крылья, большие смыслы: программа «Орлята- дошколята»** **Цель:** сформировать у педагогов целостное представление о программе «Орлята- дошколята» и дать готовые инструменты для её интеграции в ежедневную работу детского сада — с учётом требований ФОП ДО, возможностей РППС и практики взаимодействия с семьёй.	17.11.2026г.	педагог
3	**Семинар-практикум** **«Экологическое воспитание в ДОО»** **Цель:** совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОО в области экологического воспитания дошкольников посредством освоения практико- ориентированных технологий, проектирования элементов развивающей предметно- пространственной среды (в том числе авторских пособий) и внедрения эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников в рамках ~~реализации задач ФОП ДО.~~	01.12.2026г.	педагог
	Семинар-практикум «Трудовое воспитание в ДОО» **Цель:** ~~сформировать у педагогов системное понимание~~	02.02.2027г.	педагог

	трудового воспитания как средства развития личностных качеств дошкольника (самостоятельность, ответственность, инициативность) и отработать практические инструменты для интеграции трудовых практик в ежедневный образовательный процесс в соответствии с ФОП ДО.		
4	**Семинар-практикум** **Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста** **Цель:** сформировать у педагогов системный подход к патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.	16.02.2027г.	педагог
	Семинар-практикум **«Семейные традиции и воспитательный потенциал семьи: как раскрыть и поддержать в просветительской работе»** **Цель:** обеспечить единство воспитательных подходов ДОО и семьи за счёт интеграции семейных традиций в образовательный процесс и просветительскую деятельность педагогов.	16.03.2027г.	педагог
5	**Семинар - практикум** **«Эффективные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»** **Цель:** сформировать у педагогов системное понимание современных физкультурно- оздоровительных и здоровьесберегающих технологий, отработать практические приёмы их интеграции в повседневную работу с детьми разных возрастных групп, соотнести содержание деятельности с требованиями ФОП ДО и нормами СанПиН.	13.04.2027г.	Инструктор по ФИЗО
6	**Мастер- класс** «Партнёрство с семьёй: от формального взаимодействия – к живой коллаборации»	08.09.2026	Старший воспитатель
7	**Мастер-класс** «Давайте играть в «Добрые игры!»	15.09.2026	педагог
8	Мастер-класс « Игры народов России »	06.10.2026	педагог
9	Мастер-класс «Кейс- папка «Безопасная дорога»: ситуации, карточки, рефлексия»	20.10.2026	педагог
10	Мастер-класс « Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через игры и упражнения »	19.01.2027	педагог
11	Мастер-класс «От артикуляционной гимнастики к чистой речи: приёмы и методы в ежедневной практике воспитателя»	26.01.2027	учитель-логопед
12	Мастер-класс «Игра как ведущий метод нравственно-патриотического воспитания»	16.02.2027	педагог
13	Мастер-класс «Кукла-крупеничка»	16.03.2027	педагог
14	Мастер-класс «Сенсорная дорожка своими руками»	13.04.2027	педагог

2.2.3. КОНСУЛЬТАЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

1.	**Педчас: «Добрые игры»** **Цель:** интегрировать задачи формирования основ безопасного поведения в игровые практики проекта «Добрые игры», обеспечив единый подход по формированию ОБЖ у дошкольников в эмоционально безопасной, доброжелательной атмосфере.	15.09.2026.	Старший воспитатель
	Педчас: «Игровые технологии в обучении дошкольников ПДД» **Цель:** повысить компетентность педагогов в использовании игровых форм для формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге.	20.10.2026г.	Старший воспитатель
2.	**Педчас в форме круглого стола:** «**Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»** **Цель:** систематизировать знания педагогов о базовых здоровьесберегающих технологиях и умению применять их безопасно и регулярно.	10.11.2026г.	Старший воспитатель
	Педчас-практикум: **«Мой дом. Моя страна»** **Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в системе патриотического воспитания дошкольников и отборе форм деятельности в соответствии с задачами ФОП ДО и ФГОС ДО.	22.12.2026г.	педагог
3.	**Педчас-практикум:** **«Эмоциональный интеллект дошкольников»** **Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов в создании психологически безопасной среды и формировании у дошкольников навыков распознавания и регуляции эмоций, эмпатии и конструктивного взаимодействия в соответствии с задачами социально- коммуникативного развития по ФОП ДО.	19.01.2027г.	педагог
	Тематический час: **«Комплексная работа по развитию речи в ДОО: общеразвивающие и коррекционные направления»** **Цель:** систематизировать знания педагогов о направлениях речевого развития в ДОО, отработать практические приёмы общеразвивающей работы и алгоритмы включения коррекционных технологий в повседневную деятельность группы с учётом требований ФОП ДО.	26.01.2027г.	Учитель-логопед.
	Педчас: **«Наставничество как ресурс развития ДОО»** **Цель:** сформировать у педагогов единое понимание роли и задач наставничества в ДОО, в соответствии с требованиями ФОП ДО и профессионального стандарта педагога.	30.03.2027г.	Старший воспитатель
	Педчас: **«Россия в деталях для малышей: осваиваем культурное наследие через игру и творчество»** **Цель:** сформировать у педагогов единый подход к	27.04.2027г.	

	приобщению дошкольников к культурно- историческому наследию России в соответствии с задачами социально- коммуникативного, познавательного и художественно- эстетического развития по ФОП ДО; отработать инструменты интеграции этнокультурного компонента в образовательный процесс.		педагог
4	Консультация «Актуальность партнёрства семьи и ДОО, связь с годовыми задачами и Программой просвещения родителей».	08.09.2026	старший воспитатель
5	Консультация «Рабочие инструменты вовлечения родителей в образовательный процесс»	08.09.2026	старший воспитатель.
6	Консультация «Разбор кейсов « Как увидеть скрытые трудности семьи: наблюдение и мягкие методы диагностики в ежедневной практике »	08.09.2026	педагог
7	Консультация «Содержание программы проекта «Добрые игры»	15.09.2026	педагог
8	**Консультация «**Фундаментальная основа «Добрых игр» в современном детском саду »	15.09.2026	педагог
	Консультация «Семейный мост. «Добрые игры дома»	15.09.2026	старший
10	**Консультация** «Игровые технологии в обучении дошкольников ПДД»	20.10.2026г	воспитатель
12	Консультация «Двигательная активность в режиме дня: как сделать движение нормой, а не отдельным занятием»	10.11.2026	инструктор по ФИЗО
13	Консультация «Здоровьесберегающие технологии: от закаливания до самомассажа»	10.11.2026	педагог
14	Как вовлечь семью к участию в проекте «Орлята- дошколята. Строим воспитательное пространство вместе с семьёй»	17.11.2026г	старший воспитатель
16	«Игровые модули для разных возрастов: от простых поручений до мини- проектов добрых дел»	15.12.2026г	педагог
17	«РППС как инструмент проекта: оформляем «уголок добрых дел» и «маршрут добрых поступков»	15.12.2026г	педагог
19	Консультация «Многонациональная Россия: формируем уважение и интерес через культуру и игру»	22.12.2026г	педагог
20	Консультация «Алекситимия у дошкольников: как распознать и чем помочь»	19.01.2027.	педагог
22	Консультация «Художественная литература как инструмент развития речи и мышления»	26.01.2027	педагог
23	Консультация «Развитие связной речи через игровые технологии у дошкольников»	26.01.2027	
25	« Организация активного взаимодействия с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	16.02.2027г	
28	Консультация «Семейные традиции — это не «дополнение», а значимый воспитательный ресурс»	16.03.2027	
29	Консультация «Традиции в звуке и движении: семейные песни, потешки, хороводы как часть среды и занятий»	16.03.2027	
30	Консультация «Работа с конфликтными ситуациями»	23.03.2027г	

2.2.5. СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ, АКЦИИ

1	**Смотр-конкурс** «Готовность групп к новому учебному году»	25.09.2026г.	Ст. воспитатель
2	**Акция** «Автокресло детям»	01.09 - 04.09.2026г.	Ст. воспитатель Руководитель базовой ДО Воспитатели родители
3	**Конкурс чтецов** «Сентябрьские таланты»	07.09.- 11.09.2026г.	Ст. воспитатель, воспитатели родители
4	**Акция** «Наши корни: праздник бабушек и дедушек»	01.10.2026г.	Воспитатели родители
5	**Акция** «Школа Эколят: уроки бережного отношения»	12.10 - 16.10.2026г.	Воспитатели дети
6	**Конкурс поделок** «Палитра осени: поделки юных мастеров»	05.10.- 09.10.2026г.	Ст. воспитатель, воспитатели родители
7	**Акция** «Мы педагоги – растим будущее»	19.10- 23.10.2026г.	Ст. воспитатель, воспитатели родители
8	**Неделя детской дружбы** «Дружба начинается с улыбки»	02.11.- 06.11.2026г.	Ст. воспитатель, воспитатели
9	**Марафон осенних забав**	09.11.- 13.11.2026г.	Ст. воспитатель, воспитатели Инструктор по физ. культуре дети
10	**Смотр- конкурс** «Лучший уголок добрых дел» (в рамках проекта «Добрые игры»)	23.11.- 27.11.2026г.	Ст. воспитатель воспитатели
11	**Выставка рисунков** «Мама – моё солнышко»	16.11- 20.11.2026г.	Ст. воспитатель, воспитатели Родители
12	**Семейная выставка поделок** «Чудо под Новый год»	14.12- 18.12.2026г.	Ст. воспитатель воспитатели родители
13	**Акция** «Семейный десант помощи пернатым»	11.01.- 15.01.2027г.	Ст. воспитатель воспитатели родители
14	**Смотр-конкурс** «Зона партнёрства: лучший уголок взаимодействия с семьёй»	08.02.-12.02.2027	Ст. воспитатель воспитатели
15	**Конкурс чтецов** «Стихи о мужестве и доблести»	15.02- 19.02.2027г.	Старший воспитатель, воспитатели групп
16	**Акция** «Правила дорожные, важные и нужные!»	23.03- 27.03.2027г	Старший воспитатель, воспитатели групп
17	**Конкурс рисунков** «Герои сказок оживают»	22.03- 26.03.2027г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп родители
18	**Акция** «Эколята спешат на помощь!»	19.04- 23.04.2027г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп родители
19	**Фотоконкурс** «Песнь Дона: природа в кадре»	26.04.-30.04.27г.	Ст. воспитатель, воспитатели групп родители
20	**Акция** «Вечная память героям!»	04.05-07.05.2027	Ст. воспитатель, воспитатели групп родители

		России		развитие
33	07.05.2027	Родина	Победа в наших сердцах	Социально-коммуникативное развитие
34	11.05.2027	Человек, культура и красота, труд	За кулисами театра	Социально-коммуникативное развитие
35	17.05.2027	Добро и милосердие	Любимые мультфильмы	Социально-коммуникативное развитие
36	31.05.2027	Познание	Путешествие на поезде	Познавательное развитие

	2.2.6. НАСТАВНИЧЕСТВО		
1	Тест для наставников «Реализация системы наставничества педагогических работников ДОУ»	28.08.2026г.	Председатель рабочей группы
2	Разработка индивидуальных планов работы наставников с наставляемыми.	Август-сентябрь	Старший воспитатель
3	**Работа по индивидуальным планам с наставляемыми**	В течение года	Председатель рабочей группы по наставничеству, наставники
4	**Акция** «Мы педагоги – растим будущее»	19.10-23.10 2026г.	Педагоги ДОУ
5	**Мастер-класс** «Организация и проведение занятия по развитию речи с детьми младшего возраста»	12.11.2026г.	педагог
6	**Мастер-класс** «Организация игровой деятельности на прогулке с дошкольниками»	21.01.2027г.	педагог
7	**Мастер-класс** «Организация театрализованной деятельности с детьми подготовительной группы»	04.02.2027г.	педагог
8	**Педчас:** **«Наставничество как ресурс развития ДОУ»** **Цель:** сформировать у педагогов единое понимание роли и задач наставничества в ДОО, в соответствии с требованиями ФОП ДО и профессионального стандарта педагога.	30.03.2027.	педагог
9	**консультация** «Принципы и этапы наставничества»	30.03.2027.	педагог .
10	**консультация** Презентация «Из опыта: работа в паре»	30.03.2027.	педагог
11	**Консультация** «Психологические основы наставничества: как поддерживать без давления»	30.03.2027.	педагог
12	**консультация** «Принципы: партнёрство, добровольность, доверие, регулярная обратная связь, фокус на развитии, а не на контроле»	30.03.2027.	педагог
13	**консультация** «Эмоциональное выгорание и стресс в работе воспитателя»	30.03.2027.	педагог
14	**Консультация** «Роль учителя-логопеда в закреплении речевых навыков и переносе их в режимные моменты в группе общеразвивающего типа»	30.03.2027	педагог
15	**Пополнение информацией по наставничеству на сайте ДОУ в разделе «Наши наставники»**	В течение года	

3. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

вид контроля	тема	срок	кем осуществляется контроль	где принимаются управленческие решения
Тематический	**«Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФОП ДО и возрастным особенностям».** **Цель:** выявить, насколько развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в ДОУ реально помогает реализовывать Федеральную образовательную программу (ФОП ДО) и при этом действительно отвечает запросам детей дошкольного возраста.	23.11-27.11. 2026г.	Заведующий Ст. воспитатель	Педсовет
Тематический	**«Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников».** **Цель:** оценить, насколько система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в ДОУ соответствует требованиям ФОП ДО, строится на принципах партнёрства и реально способствует достижению единых подходов к воспитанию и развитию ребёнка в детском саду и семье.	24.02.-26.02. 2027г.	Заведующий Ст. воспитатель	Педсовет
оперативный	по плану	в течение года	Заведующий Ст. воспитатель	Организационный совет, педчас.
периодический	Проверка качества оформления документации. Проверка ведения календарных планов в соответствии с ФГОС	Ежемесячно 4-я неделя	ст. воспитатель	Педагогический час

Систематический	Наблюдение за проведением утренней гимнастики, режимных моментов, хронометраж режима дня	постоянно	медсестра, ст. воспитатель.	Педагогический час
Обзорный	Анализ оздоровительной работы ДОУ за год	апрель	медсестра	итоговый педсовет
Итоговый контроль	Анализ работы пед. коллектива по выполнению ОП ДО и годовых задач	май	Заведующий, ст. воспитатель	Итоговый педсовет

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наглядно-информативное направление и формы взаимодействия			
1	**Информационно-ознакомительное:** Ознакомление родителей с дошкольной организацией, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей. -информационные стенды; - родительские уголки групп и информация в родительском уголке); - социальная сеть «ВКонтакте»; - режим дня, меню, сведения об учреждении; - папки-передвижки.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Родители
2	**Информационно-просветительские** Обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольное возраста: - мастер-классы; - игры; - тренинги; - средства социальной рекламы (видеоролики, буклеты, памятки); - применение интернет-ресурсов: официальные сайты ДОУ, социальная сеть «ВКонтакте», мессенджеры, электронная почта и др.	В течение года	Ст. воспитатель Воспитатели Родители

Содержание плана родительского просвещения

Период	**Тема**	**Направление**	**Форма работы**	**Цель**	**Ответственные**
Сентябрь	«Здоровье ребёнка и посещение детского сада»	Диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить интересы в образовании детей	Ст.воспитатель Воспитатели
	«Давайте познакомимся!»		анкета	Собрать данные о семье воспитанника и его особенностях	
	«Правила посещения детского сада»	Просветительское направлени	Папка-раскладушка	Познакомить родителей с условиями пребывания ребёнка в группе ДО	Воспитатели

	«На пороге нового учебного года»	е	Родительское собрание	Познакомить родителей с реализуемой в ДОО образовательной программой и планами на учебный год по воспитанию и образованию детей.	Заведующий ДОУ Старший Воспитатель Воспитатели
	«Начинаем новый учебный год»		Общее родительское собрание		Заведующий ДОУ Старший Воспитатель Воспитатели,
	«Возрастные особенности детей»	Наглядно-информативное	консультация	Сформировать у родителей понимание возрастных нормативов развития ребёнка дошкольного возраста	специалисты Воспитатели
	«Добрые игры»		Папка-передвижка	Повысить компетенции родителей по легкой адаптации детей в детском саду.	Воспитатели Специалисты
	«Автокресло детям»	Просветительское	**Акция по ПДД** 01.09.-05.09.2026г.	Привлечь внимание родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма	Ст. воспитатель Воспитатели,
	«Навигатор успешного родителя»	Просветительское	**Заседание родительского клуба 10.09.2026**	Заинтересовать родителей идеей совместной работы с работниками ДОУ в воспитании детей.	Специалисты дети Ст. Воспитатель Воспитатели,
	«Сентябрьские таланты»	Просветительское	**Конкурс чтецов** 07.09.-11.09.2026г.	Привлечение родителей к совместному творчеству и деятельности	специалисты ДОО. Ст. воспитатель Воспитатели,
Октябрь	«Вместе создаём комфортные условия»	Диагностико-аналитическое направление	Опрос	Сформировать представление о совместном досуге детей и родителей.	Специалисты дети Воспитатели
	«Наши корни: праздник бабушек и дедушек»	Просветительское	**Акция** 01.10.2026г.	Привлечение родителей к совместной деятельности	Ст. воспитатель Воспитатели,
	«Поддержка детского здоровья при посещении детского сада»		Индивидуальный план работы специалистов, беседы	Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей на тему профилактике	Специалисты дети Старший воспитатель, Медицинский работник, Воспитатели

	Тематическая встреча «Современный папа»		**15.10.2026 Заседание родительского клуба**	Сформировать у родителей понимание значимости отцовского участия в воспитании ребенка.	Ст.воспитатель Воспитатели
	«Туристическая прогулка» (ст.возраст)		Целевая экскурсия	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуг.	Специалисты Воспитатели
	«Наши корни - наша ценность»	Наглядно-информативное	Папка-передвижка	Повысить компетенцию родителей в воспитании детей и показать значимость заботы о пожилых людях.	Воспитатели
	«Палитра осени: поделки юных мастеров»	Просветительское	**Конкурс поделок** 05.10.-09.10.2026г.	Привлечение родителей к совместной деятельности	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
	«Мой папа – герой!» 15 октября **День отца**	Наглядно-информативное	**Фотомарафон**	Познакомить родителей с представлениями их детей о родителях и желании совместного проведения времени	Ст.воспитатель Воспитатели
	«Школа Экологии: уроки бережного отношения»	Просветительское	**Акция** 12.10 - 16.10.2026г	Повысить компетенцию родителей в экологическом воспитании детей.	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
	4 ноября – День народного единства	Просветительское	Оформление стенда	Предоставить дидактические материалы и наглядные пособия для просвещения родителей и детей	Воспитатели
	«Мама, папа, я-спортивная семья»	Просветительское	Досуг	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через досуг.	Воспитатели, специалисты
	«Подарок маме»		**26.11.-27.11.2026 Род. Клуб**. Мастер-класс	Укрепление детско-родительских отношений	Ст.воспитатель Воспитатели
	«Мама – моё солнышко»	Просветительское	**Выставка рисунков** 16.11-20.11.2026г.	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через совместное творчество	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
	«Орлята-дошколята».	Просветительское	Консультация	Повышать компетенцию родителей в воспитании	Воспитатели

	Важные ценности»			нравственно-патриотического и духовно-нравственного воспитании дошкольников	
Декабрь	«Как безопасно провести зимние каникулы»	Диагностико-аналитическое направление	Анкетирование	Выявить уровень компетенций родителей по организации детского отдыха	Ст.воспитатель Воспитатели
	«Зимние дороги»		Буклет	Познакомить родителей с достопримечательностями актуальными для возраста детей.	Воспитатели
	12 декабря - День Конституции Российской Федерации		Стенд	Познакомить родителей с историей праздника День конституции Российской Федерации	Старший воспитатель, воспитатели
	«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Просветительское	Родительское собрание	Повысить компетенцию родителей по воспитанию у детей безопасного поведения в быту, социуме, дома и на улице.	Воспитатели Специалисты
	«Чудо под Новый год»	Просветительское	**Семейная выставка рисунков** 14.12-18.12.2026г.	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через совместное творчество	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
	«Пусть в вашей семье светит солнце»		**Заседание род.клуба Интерактивная игра**	Повысить компетентность родителей в вопросах речевого и психоэмоционального развития дошкольников	Ст.воспитатель Учитель-логопед
Январь	«Кризис трех лет»	Диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить знания родителей об организации критичного периода в развитии ребенка	Воспитатели
	«Добрые игры» дома, которые учат добру»	Просветительское	Стенд	Повысить компетенцию родителей по организации подвижных игр на зимней прогулке	Воспитатели
	«Аккуратно, лед!»	Просветительское	Инструктаж	Повысить компетенцию родителей по безопасному поведению на зимней прогулке	Воспитатели

	«Семейный десант помощи пернатым»		**Акция** 11.01.-15.01.2027г.	Повысить компетенцию родителей в экологическом воспитании детей.	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
	«Как провести выходные дни с пользой»	Наглядно-информативное	Буклет	Познакомить родителей с мероприятиями актуальными для возраста детей	Воспитатели
	«Зимний фестиваль»	Просветительское	**Спортивное развлечение**	Познакомить родителей с актуальными опытами для детей дошкольного возраста, которые можно провести в домашних условиях.	Воспитатели
	«Языки народов России»		Папка-передвижка	Повысить компетенцию у родителей по развитию речи у детей дошкольного возраста	Учитель-логопед, Воспитатели
	«Поиграем со звуками и буквами»		**09.02.2027 Род.клуб** Игровая гостиная	Повысить компетентность родителей в вопросах речевого и психоэмоционального развития дошкольников	Ст.воспитатель Учитель-логопед
	«Стихи о мужестве и доблести»	Просветительское	**Конкурс чтецов** 15.02-19.02.2027г.	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через совместную деятельность	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
Март	«Традиции нашей семьи»	Диагностико-аналитическое направление	опрос	Узнать о традициях в семьях воспитанников	Воспитатели
	«Семейные традиции и современная семья»	Просветительское	**03.03.2027 Род.клуб** Круглый стол	Способствовать укреплению детско-родительских отношений, сплочению семьи	Ст. воспитатель Воспитатели Педагог-психолог
	«Правила дорожные, важные и нужные!»		**Акция** 15.03-19.03.2027г.	Привлечь внимание родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
	«Герои сказок оживают»		**Конкурс рисунков** 22.03-26.03.2027г	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ, через совместное творчество	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети

	«Цифровая грамотность детей: как безопасно использовать гаджеты»		Родительское собрание	Повысить компетентность родителей в вопросах цифровой грамотности.	Воспитатели, Специалисты
Апрель	«Сохранение и укрепление здоровья»	Наглядно-информативное	стенд	Повысить компетенцию родителей по здоровьесбережению детей на тему польза закаливающих процедур.	Воспитатели
	«Любопытный дошколенок»		Папка-передвижка	Повысить компетенцию родителей по познавательной активности у детей	Специалисты Воспитатели
	Флешмоб к Всемирному Дню здоровья «Спорт – залог красоты и здоровья»		**07.04.2027 Род.клуб**	Повышать интерес и устойчивую мотивацию к ежедневной физической активности родителей и детей	Ст.воспитатель Инструктор по физической культуре
	«Эколята спешат на помощь!»	Просветительское	**Акция с Эколятами** 19.04-23.04.2027г.	Повысить компетенцию родителей в экологическом воспитании детей.	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
	«Песнь Волги: природа в кадре»		**Фотоконкурс** 26.04-30.04.2027г	Привлечение родителей к совместному творчеству и деятельности	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети
Май	«Наш детский сад»	Диагностико-аналитическое направление	Опрос	Выявить удовлетворённость родителей качеством образования, работой педагогического коллектива.	Ст.воспитатель, Воспитатели
	«Скоро лето!»	Информационно-просветительское	Буклет	Повысить компетенцию родителей по организации семейного образования в летний период.	Воспитатели
	«Вечная память героям!»	Просветительское	**Акция** 04.05.-07.05.2027г	Побуждать родителей к участию в образовательном процессе, через совместную	Ст. воспитатель Воспитатели, Специалисты дети

	«День Победы»		Бессмертный полк, праздник	деятельность	Муз.руководители Воспитатели
	Обсуждение и подведение итогов работы родительского клуба, принятие новых решений в новом учебном году. Памятка «Безопасный отдых летом»		**21.05.2027 Род. Клуб Итоговое заседание**	Обобщить и наглядно представить результаты совместной работы ДОУ и семьи за год.	Ст. воспитатель Воспитатели, специалисты ДОУ
	«Наши успехи и достижения»		Родительское собрание	Познакомить родителей с итогами года.	Воспитатели
	«Итоги учебного года»		Общее родительское собрание»		Ст. Воспитатель, воспитатели, специалисты

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методическая работа			
1	**Совещание** по обсуждению и корректировке совместного плана работы	сентябрь	Ст. воспитатель
2	**Встреча** с учителями начальной школы «Актуальные вопросы преемственности»	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ и начальной школы
3.	**Оформление наглядной информации** для родителей в детском саду	1 раз в квартал	Ст. воспитатель воспитатели
4.	**Совместное собрание** для родителей подготовительных групп «Готовность к школьному обучению»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели подг. групп
5.	**Составление списков** будущих первоклассников	апрель	Заведующий МОУ завуч нач. школы
6.	**Мониторинг** «Оценка готовности ребенка к школьному обучению»	апрель	Педагог-психолог ДОУ
7.	**Подготовка к празднику** «До свидания, детский сад!».	май	Воспитатели подг. группы Родители
Работа с детьми			
1.	День знаний Беседа-игра «Скоро в школу мы пойдем». с/р игры «Школа»	01.09. 2026г.	воспитатели детей старшего дошкольного возраста
2.	Отработка безопасного маршрута «Дорога в школу»	04.09. 2026г.	воспитатели подготовительной группы

3.	Совместная деятельность по ПДД	В течение года	ст. воспитатель
4.	Подборка книг о школе с/р игра «Библиотека»	октябрь - ноябрь	Воспитатели подготовительных групп
5	Поздравление к «Дню учителя»	05.10.2026г.	Ст.воспитатель, муз.руководители, воспитатели
6.	Экскурсия «Скоро мы сюда придем». с/р игра «Школа»	25.03-26.03.	Воспитатели подготовительных групп
7.	Диагностика, определения готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе (тестирование)	2027г. апрель	Педагог-психолог ДОУ, воспитатели подготовительных групп

6. РАБОТА С СОЦИУМОМ

1	**Библиотека:** Конкурсы, экскурсии и акции («Автокресло детям», «Вечная память героям!», конкурс чтецов «Стихи о мужестве и доблести» и т.д.)	В течение года	Ст. воспитатель воспитатель
2	**Выставочный центр** Участие на праздниках, в выставках, конкурсах и акциях.	В течение года По плану	ст. воспитатель воспитатели
3	**МОУ СШ № 134 «Дарование»** Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. Экскурсии в школу, библиотеку, видео-уроки и др. (выполнение плана преемственности)	по плану преемственности	Заведующий Ст. воспитатель воспитатели специалисты
4	**Пожарная часть, ОГИБДД** Контроль за выполнением правил дорожного движения. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения, виртуальная экскурсии в пожарную часть	В течение года (по плану)	заведующий воспитатели
5	**Амбулатория п. Южный** Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами Обследование детей узкими специалистами.	по плану работы поликлиники и медсестры	медсестра
6	- Экскурсии, офлайн-выставки, презентации - участие в выставках и акциях «И все о той войне», «Мы помним, мы гордимся»	По плану	воспитатели
7.	Поздравления пенсионеров с днем пожилого человека, с днём Именинника, с днем Победы Изготовление подарков	в течении уч. года	Воспитатели старших групп

7. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

1	Систематический инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья детей по выполнению санитарных норм и правил	в течение года	Заведующий МОУ ответственный по охране труда Завхоз
2	Постоянный контроль за своевременной родительской платой, выполнением детодней; уровнем заболеваемости воспитанников и сотрудников	в течение года	Заведующий МОУ медсестра
3	Завоз песка в песочницы	сентябрь	Завхоз
4	Озеленение территории, уход за зелеными растениями	апрель - май	Завхоз
5	Сохранность хоз.инвентаря	в течение года	Завхоз
6	Списание имущества, дез. средств, моющих средств	в течение года	Завхоз
7	Покраска забора, игрового оборудования на детских площадках	июнь	За